

|                    |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|
| 課程名稱               | 中文名稱  | 微課程_4-B 社會科學研究法 - 如何撰寫小論文                               |   |
|                    | 英文名稱  | The Practice of Social Research : How to write an essay |   |
| 授課年段               | 高一~高二   |   |   |
| 課程屬性               | <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作實驗 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 通識性課程<br><input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 大學預修課程<br><input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____  |   |   |
| 師資來源               | <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨科專題 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)  |   |   |
| 課綱<br>核心素養         | A 自主行動  | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進                  | <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 |
|                    | B 溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達       | <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養            |
|                    | C 社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識       | <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作            |
| 學生圖像               | <input checked="" type="checkbox"/> 厚植公民品格 <input type="checkbox"/> 內化英語能力 <input checked="" type="checkbox"/> 深化科學素養 <input type="checkbox"/> 育化美學涵養   |   |   |
| 學習目標               | 1. 能熟知社會科學研究的方法。<br>2. 學習「社會科學」的推論與思考方式。<br>3. 能學會尋找問題、蒐集資料、分析資料、思辯不同價值或觀點、解決問題的能力。   |   |   |
| 教學大綱<br>(6週、每週2節課) | 週次  | 單元/主題   | 內容綱要  |
|                    | 1   | 課程簡介  | 課程簡介與小論文基本格式                                      |
|                    | 2   | 尋找主題  | 發現問題與界定問題—題目的命名                                   |
|                    | 3   | 小論文架構   | 小論文六大段落與如何蒐集資料                                    |
|                    | 4   | 質性與量化   | 質性研究與量化研究的差異                                      |
|                    | 5   | 邏輯謬誤  | 七個常見研究邏輯謬誤  |
|                    | 6   | 分組報告  | 各小組上台分享報告   |
|                    |   |   |   |
| 學習成效               | 強化學生做小論文的能力，未來可藉本課程所學，撰寫小論文並投稿中學生小論文比賽，以豐富學習歷程檔案內容、協助學生自主學習計畫成果產出。  |   |   |
| 對應學群               | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學<br><input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理<br><input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政<br><input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 <input type="checkbox"/> 其它 |   |   |
| 備註                 |   |   |   |